Annoto

Ben-Gurion University of the Negev

למידה מקוונת שיתופית בקורס "לקויות למידה, קשיי למידה ומצוינות בלמידה"

מקרה בוחן

קורס "לקויות למידה, קשיי למידה ומצוינות בלמידה" בבן גוריון כולל חווית למידה שיתופית, בה הסטודנטים מראים מעורבות בתוכן הנלמד; מגיבים על גבי הסרטון, חולקים מחשבות ותובנות עליו ולומדים זה מדברי זה.

מספר המשתתפים:
110

מערכת ניהול למידה:
MOODLE

מטרת השימוש:
למידה שיתופית

תצורת למידה:
אסינכרונית וסינכרונית

מבנה הקורס:

בקורס משולבים שיעורים סינכרונים וא-סינכרוניים. חלק מהקורס כולל צפיה בסרטונים מסוגים שונים (הרצאות מוקלטות וסרטוני תוכן, עם רלוונטיות לתכני הקורס הנלמד). הצפיה האסינכרונית מאפשרת לכל אחד מהסטודנטים לצפות בקצב שלהם, לחזור על מקטעים מסוימים במידת הצורך, לשאול שאלות ממוקדות-זמן על גבי הסרטון ולהגיב על החומר.

אננוטו בקורס:

הפעילות בסרטוני הקורס כוללת צפיה אקטיבית, בה הסטודנטים מכירים, מזהים ומנתחים מאפיינים לימודיים, התנהגותיים -רגשיים וחברתיים של ילדים ובני נוער עם ליקויי למידה ומחוננים ובנוסף מביעים את דעותיהם ותובנותיהם על חשיבות האבחנה, ההתאמות, טיפול ושילוב בכיתה של תלמידים מתקשים ומצטיינים.

השימוש באננוטו בסרטוני הקורס מהווה לעיתים חלק ממשימה אסינכרונית ולעתים מתבצע כפעילות במהלך שיעור סינכרוני.

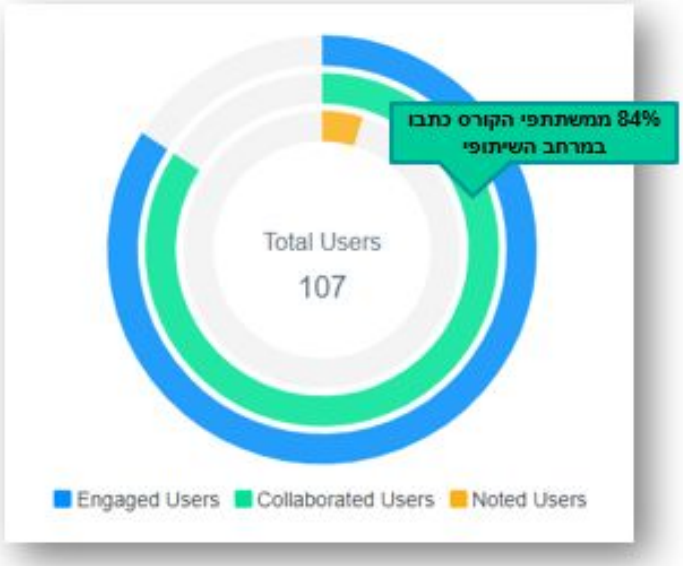
השימוש באננוטו

השימוש באננוטו מאפשר לסטודנטים בקורס להיות מעורבים ופעילים במהלך הצפיה בסרטוני הקורס. הסטודנטים מתבקשים לצפות בסרטונים ולהגיב עליהם - לחלוק מחשבות ותובנות, לענות על שאלות המרצה ולהגיב אחד לשני.

אננוטו מייצר לסטודנטים למידה משמעותית יותר בכך שמאפשר לסטודנטים להביע את הרגשות שלהם כתגובה לסירטוני תצפית, דבר המוביל להעצמה של חוויית הלמידה.

ההשתתפות בשיח בקורס נכללת כחלק מהנוכחות בקורס ומהווה חלק מהציון הסופי בקורס.

השתתפות נרחבת בדיון



338
תגובות במרחב השיתופי
(שאלות, מחשבות, תשובות לאחרים)

719
פעולות מעורבות (Engagement)
(כתיבה, קריאה והתעניינות בשיח)

84% ממשתתפי הקורס **הגיבו במרחב השיתופי** של אננוטו: שאלו שאלות, הגיבו על הסרטון, ענו על שאלות המרצה, הגיבו לסטודנטים עמיתים, שיתפו את דעתם על הסרטון ועוד.

ניתן לראות כי הכתיבה בסרטון **הגדילה את מעורבות הסטודנטים** בקורס - אנו רואים שנוצרו 719 פעולות מעורבות (**Engagement***), הנובעות מ- 338 תגובות במרחב השיתופי, כלומר: סטודנטים לא רק כותבים בדיון, אלא הם גם מתעניינים במה שכתבו אחרים, קוראים את התגובות ולומדים מהן.

Engagement* - מעורבות - אינטרקציה משמעותית של הלומד בוידאו – כתיבת תגובה או מענה, לחיצה על "הצג תגובה" כדי לקרוא את השיח, לחיצה על תגית הזמן של תגובה מסויימת או על רצף הזמן של אננוטו בסרטון, על מנת להגיע לתגובות שנכתבו וכו'.

התובנות שלי - ד"ר תמר קנר-פורמן, מרצת הקורס

ד"ר תמר קנר-פורמן

חברת מו"פ של מהלך השקפה מרצה בקורסים על לקויות למידה ועל למידה והוראה בהכשרת מורים

מה למדתי על הקורס:

פעמים רבות התגובות של הסטודנטים שלי היו תגובות מתפעלות מתוכן הסרטון, מה שגרם לי להעריך עוד יותר את הסרטונים בהם אני משתמשת ולחפש סרטונים נוספים, היות וראיתי את המשמעות שיש להם אצל הסטודנטים.

באופן אישי, אני מאמינה שלמידה שהיא רגשית היא משמעותית יותר והיכולת לאפשר לסטודנטים שלי להביע את הרגשות שלהם מעצימה את חוויית הלמידה.

מה למדתי על הסטודנטים:

אננוטו נתן לי את היכולת לראות את הסטודנטים שלי מעורבים ופעילים בשיעור ובחומר הנלמד.

אננוטו נתן גם לסטודנטים הביישנים יותר (אלו שלא היו מגיבים או משתתפים בשיח במהלך שיעור בכיתה) את האפשרות והמקום להביע את עצמם בכתב, בצורה המאפשרת להם לחשוב על הניסוח שלהם ולחוש בנוח עם השיתוף.

הסטודנטים שלי הם מורים לעתיד והם כל-כך אהבו את הכלי, שרצו להשתמש בו גם בשיעורים בהם **הם** מלמדים.

Annoto

ABOUT ANNOTO Annoto's mission is to empower people to share knowledge and learn digitally together,We are changing the way organizations connect and communicate in an increasingly digital content world and setting a new standard by shifting the experience from a passive, lean-back moment to an active, lean-in,personalized, data-rich experience both within Education and Enterprise. Get in touch: https://www.annoto.net/contact-us